

# **Inspirace a aktivity pro rodiče s dětmi II**



## Kočka leze dírou

C F C F C

Koč-ka le-ze dí-rou, pes ok - nem, pes ok - nem,  
ne - bu - de - li pr - šet, nez - mok - nem,  
ne - bu - de - li pr - šet, nez - mok - nem.

Kočka leze dírou,  
pes oknem, pes oknem.  
Nebude-li pršet, nezmoknem,  
nebude-li pršet, nezmoknem.

A když bude pršet  
zmokneme, zmokneme.  
Na sluníčku zase uschneme,  
na sluníčku zase uschneme.



# Já mám koně, vraný koně

1. Já mám ko-ně, vra-ný ko-ně, to jsou ko-ně mí.  
Když já jim dám ov - sa, o - ni ská - čou hop - sa...

2. Já mám koně, vraný koně, to jsou koně mí.

Když já jim dám obroku, oni skáčou do skoku,  
já mám koně, vraný koně, to jsou koně mí.

3. Já mám koně, vraný koně, to jsou koně mí.

Když já jim dám jetele, oni skáčou vesele,  
já mám koně, vraný koně, to jsou koně mí.

# KDYŽ JSEM HUSY PÁSALA

**Alegretto** ♩=110

lidová

Když jsem hu - sy pá - sa - la, zi - mou jsem se třá - sa - la.

Ted' už hu - sy ne - pa - su, a zi - mou se ne - třa - su.

(Běží liška k Táboru,  
nese pytel zázvoru.  
Ježek za ní pospíchá,  
že jí pytel rozpíchá.)

# Na jaře

Veselé

Na jaře

M. Škodová

Na ja - ře, na ja - ře, čáp je - de v ko - čá - ře,  
hej ho - py, hej du - py, hej ho - py hop.  
Čáp ve - ze slu - níč - ko to - čí se ko - leč - ko,  
hej ho - py, hej du - py, hej ho - py hop.



Pan čáp ztratil  
čepičku,  
jakou měla  
barvičku?

Zelenou jak louka -  
vítr na ni souká.

Žlutou jako sluníčko -  
poznáváš ji, Evičko?

Červenou jak růžička -  
ozdobí ji mašlička.

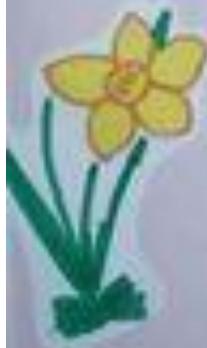
Modrou jako obloha -  
zatočme se dokola.

Bílou jako kopretina -  
po létu zas přijde zima.

Oranžovou, věřte mi -  
pomerančem zavoni.

Růžovou jak květinka -  
donesla ji maminka.

Hnědou jako zem -  
co voní jetelom.



## Volám tě sluníčko

Volám tě, sluníčko, haló, haló,  
(ruce k ústům, jako když voláme  
daleko)

tepla je na světě málo, málo,  
(mneme si ruce, jako když je  
zahříváme)

vylez a rozežeň mraky, mraky  
(ruce do vzpažení, mávají ze strany  
na stranu)

a já ti pomůžu taky, taky.  
(ukazujeme na sebe).



## **ŘÍKANKA S UKAZOVÁNÍM: SEDMIKRÁSKA**

**Když sluníčko vychází,  
sedmikráska vstává,  
načeše si obočí,  
na motýlky mává.**

**Když sluníčko zapadá,  
sedmikráska chřadne,  
ke spánku se ukládá  
do postýlky chladné.**

- dlepneme si, spojíme ruce  
před sebou a zvedáme se do stoje  
jako že sedmikráska roste

- střídavě pravou a levou rukou  
před obličejem jako čedeme obočí,  
pak máváme oběma rukama

- stojíme, spojíme ruce před sebou,  
a klečáme do dlepu

- spojené ruce střídavě dáváme  
k pravé a levé tváři jako když  
spinkáme



[www.bystredeti.cz](http://www.bystredeti.cz)

[www.facebook.com/bystredeti.cz](http://www.facebook.com/bystredeti.cz)

[www.facebook.com/groups/bystredeti](http://www.facebook.com/groups/bystredeti)



## JARNÍ



Sluníčko zas krásně hřálo,  
na děti se z výšky smálo.  
Ahoj, děti,  
čas tak letí!!  
Všude bude plno krás,  
jaro přineslo jsem zas.  
Na jaro se těší  
zvířátka i děti!





## Hádanky o jaru

1. Kdopak jsi, kytičko, že jsi tak maličká? Uprostřed máš sluníčko, okolo běličká?
2. Kdo se dívá do zahrady? Kdo tě hřeje u vody?  
Kdo tě hlídá s kamarády? Zlatá koule z oblohy.
3. Malá kytka celá bledá ze sněhu ven cestu hledá.  
Při teplotě na nule rozkvétají ...
4. Na nevelkém stonečku spousta žlutých zvonečků.  
Každý z nich má k jaru klíč. Copak je to? ...
5. Trojdílná sukýnka bílá a malinká, nosí ji panenka,  
má jméno ...
6. Ve své sytě žluté kráse pampelišce podobá se.  
Nápověda pro Bělu: „Jsou to květy ...!“

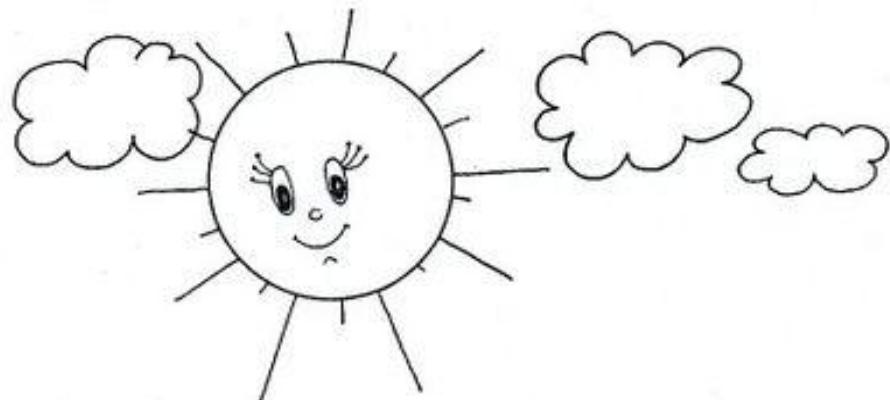
21/04/2019



## Slunce

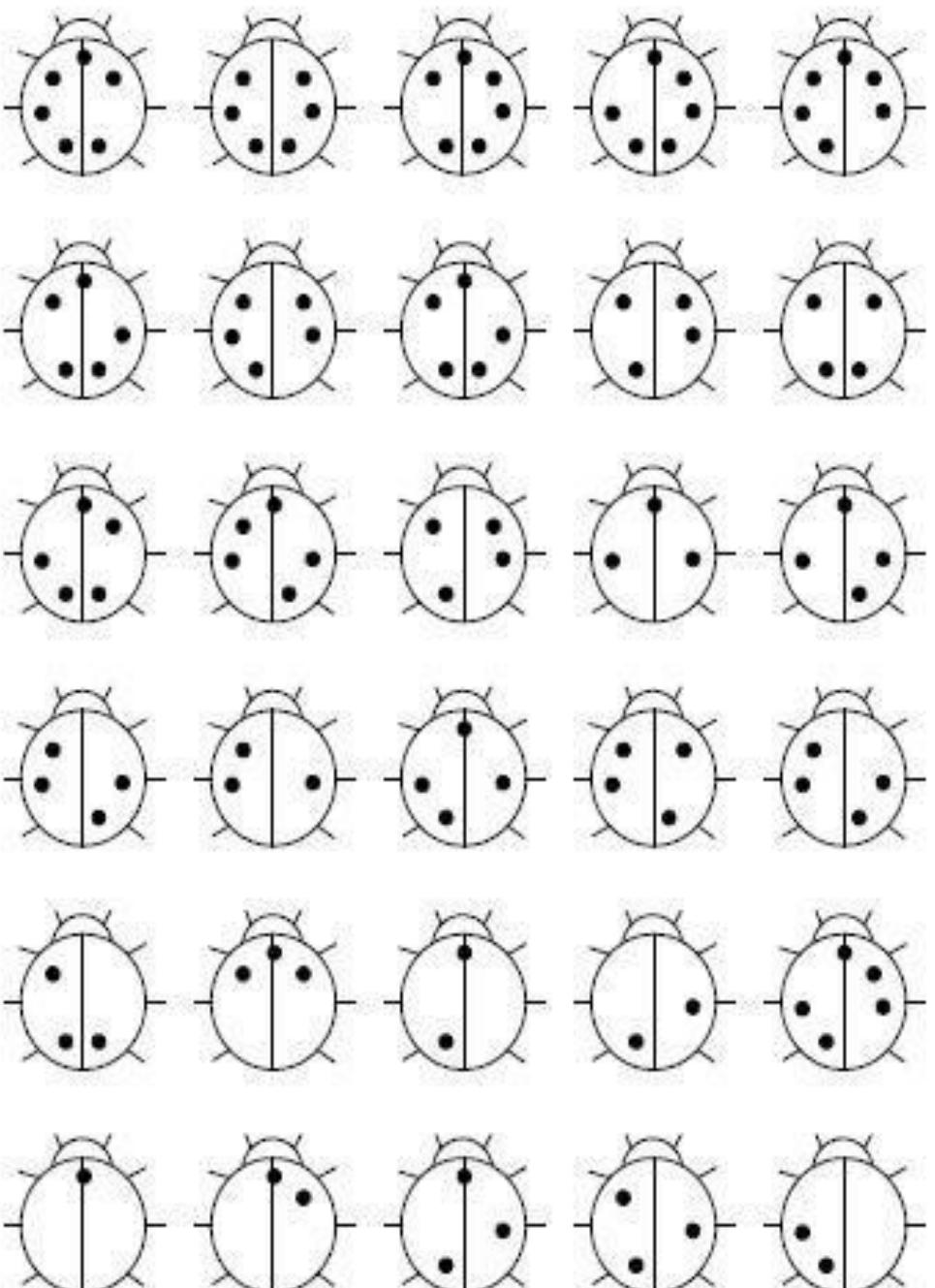
Vyšlo slunce, zasvítilo,  
na nebi se otočilo,  
každá kytka maličká  
radost má ze sluníčka.  
Ke slunci se naklání,  
listy z hlíny vyhání.

( CHÚZE )  
( RUCE VBOK, OTÁČENÍ )  
( PODŘEPY )  
( RUCE VBOK, OTÁČENÍ )  
( ÚKLONY STRANOU VE VZPAŽENÍ )



## SLUNÉČKA SEDMITEČNÁ

Slunéčko sedmитеčné má mít sedm teček na svých krovkách. Slunéčkům některé tečky chybějí. Dokresli je.



KuliFerdá

7

## Les ombres

Les animaux de la ferme



•



•



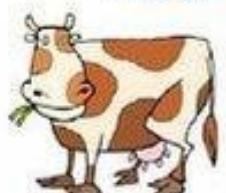
•



•



•



•



•



•



•



•



•



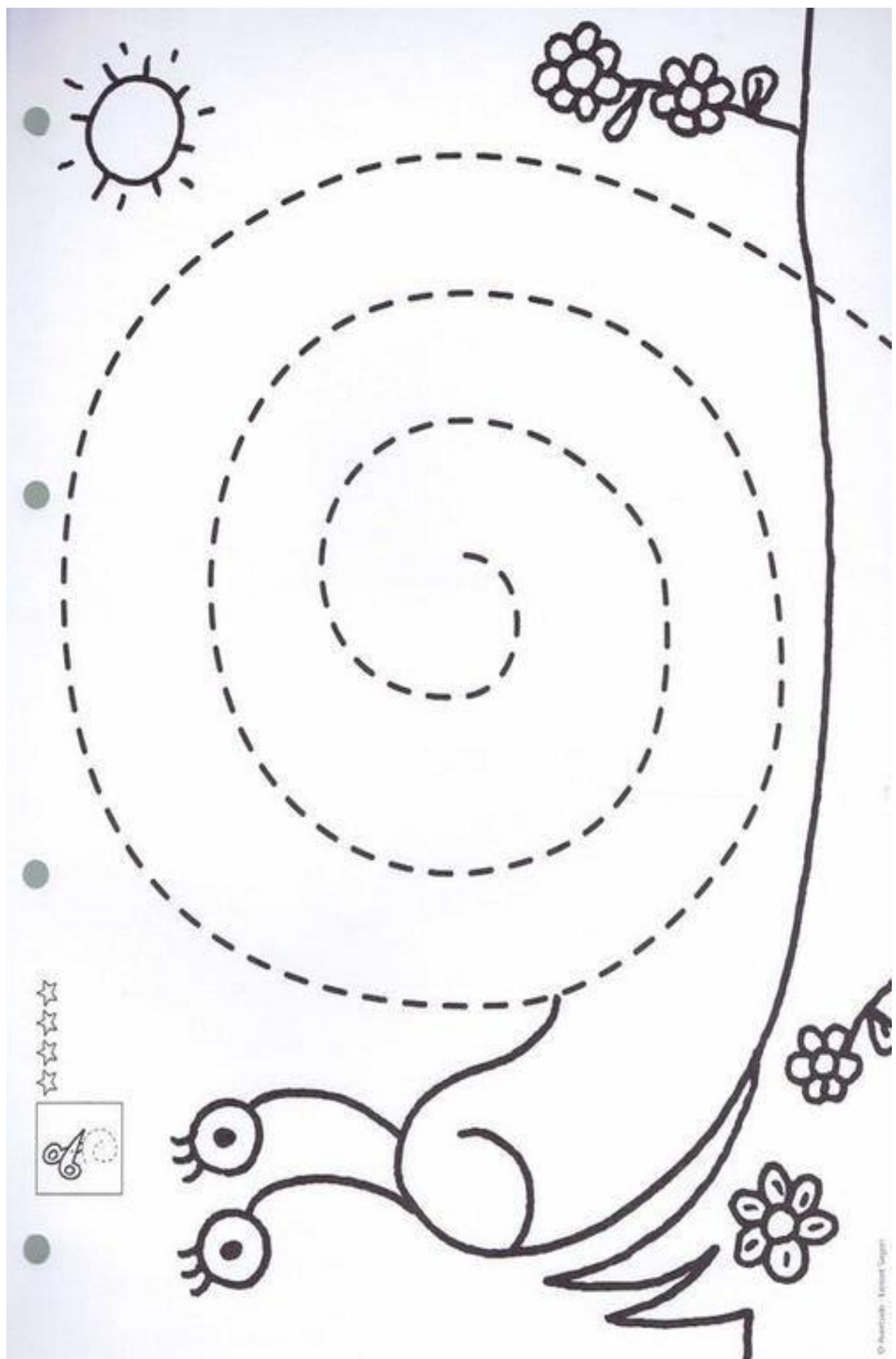
•

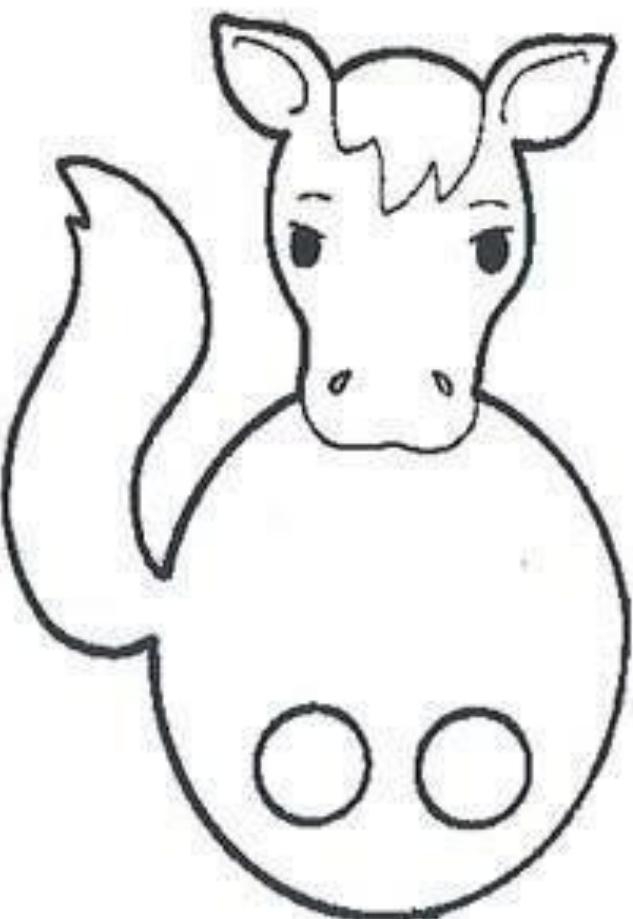
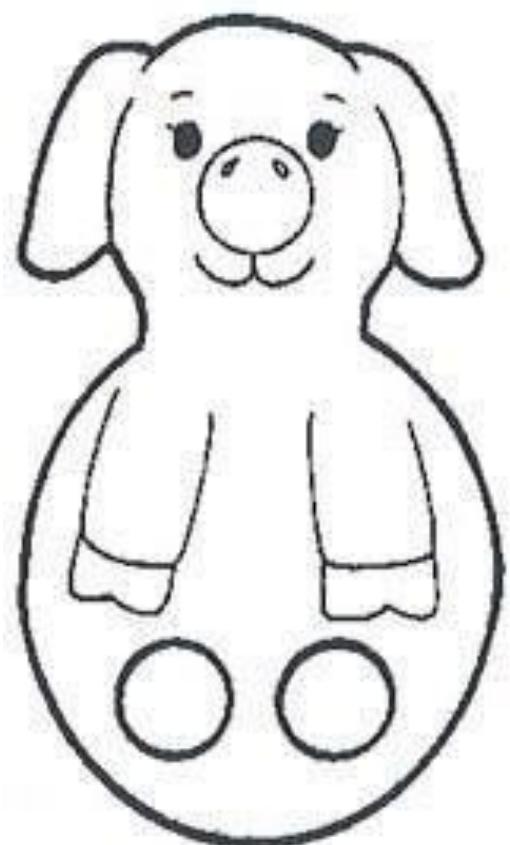
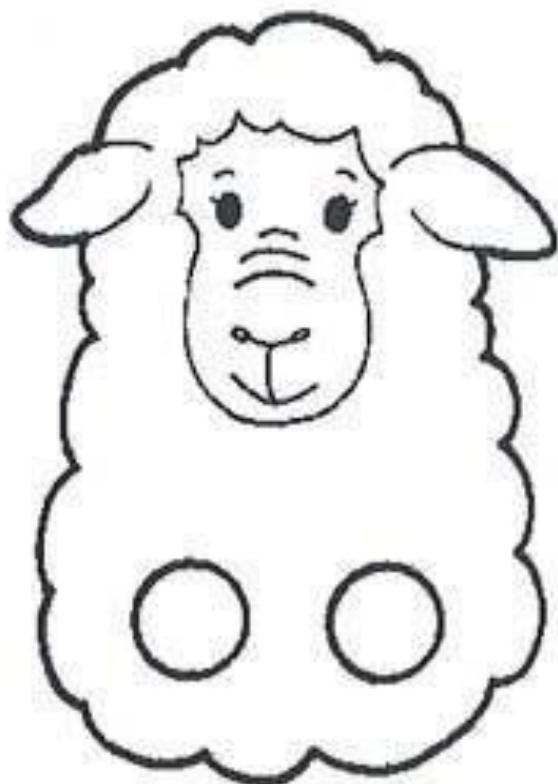
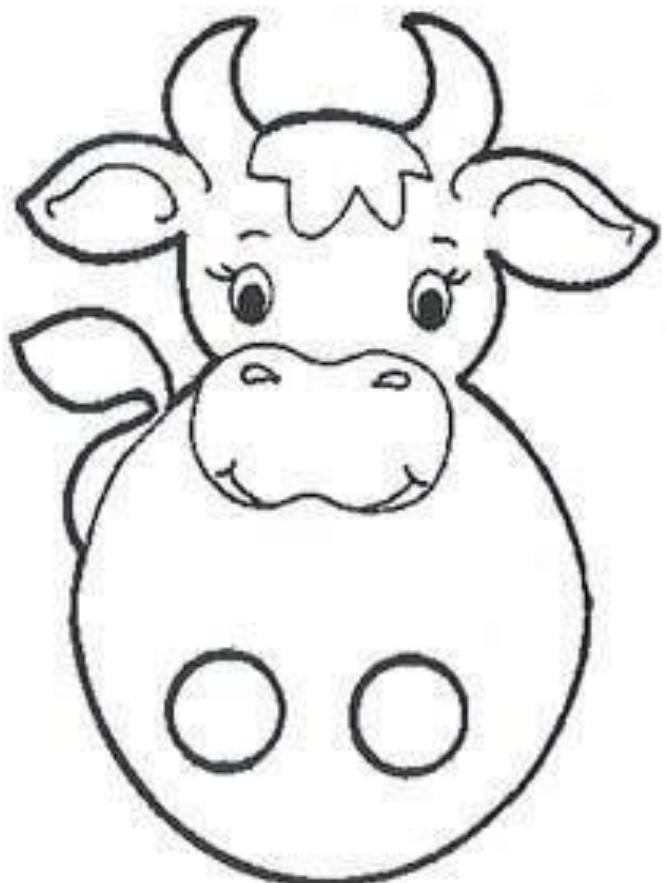


•

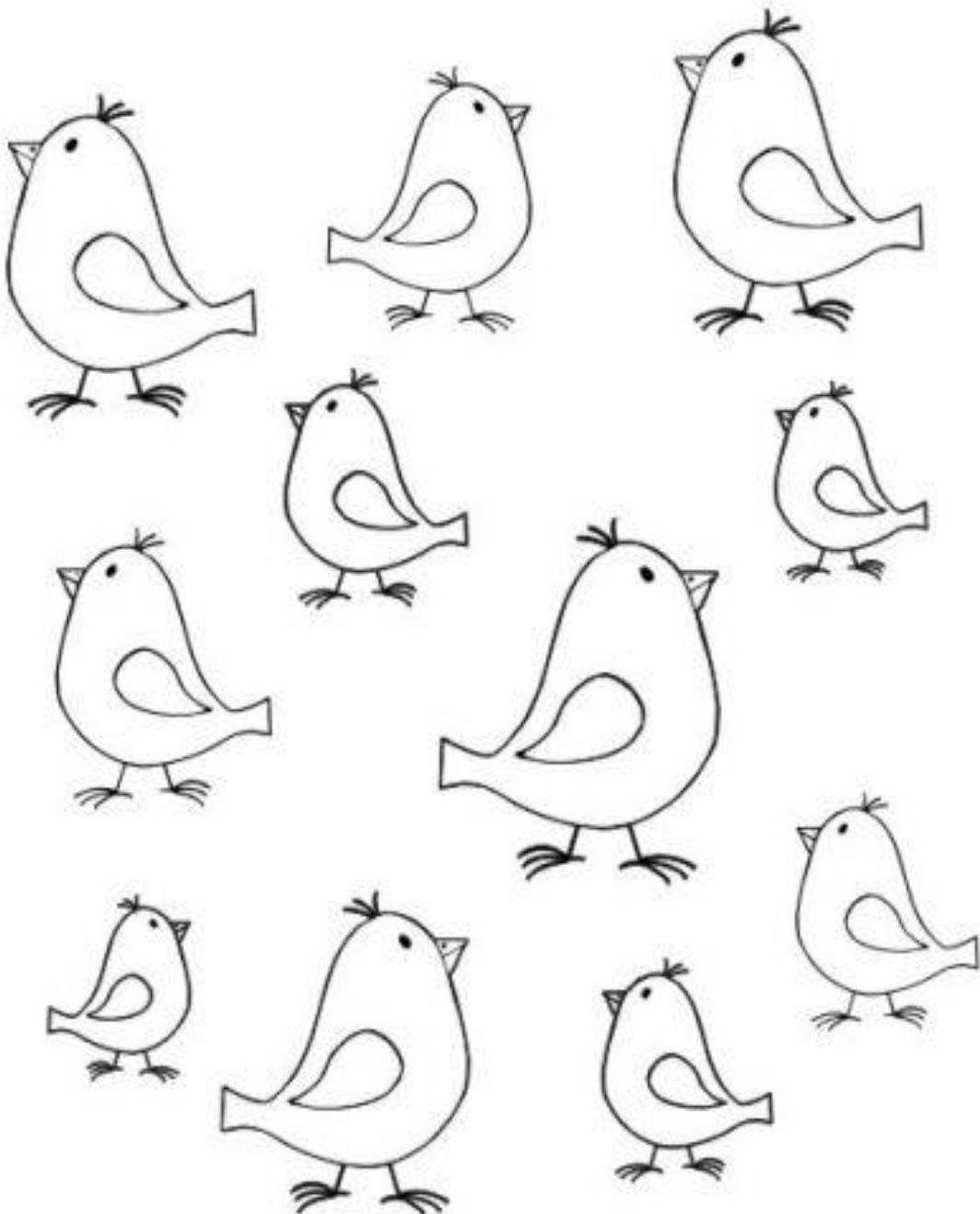


•





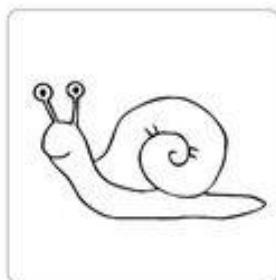
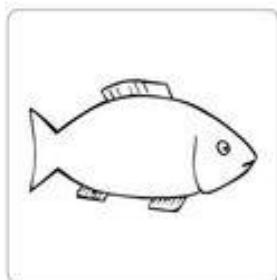
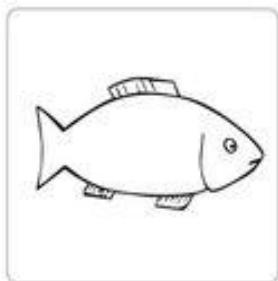
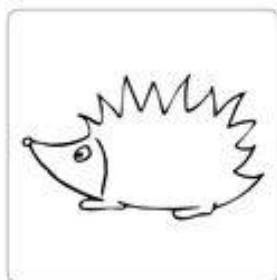
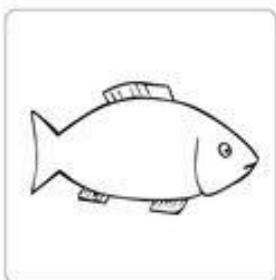
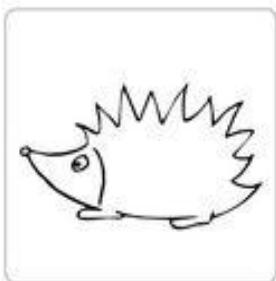
NEJDŘÍV SPOČÍTEJ VŠECHNY PTÁČKY. PAK SPOČÍTEJ TY, KTERÍ SE DÍVAJÍ DOPRAVA. A NAKONEC VYBARVI PTÁČKY, KTERÍ SE DÍVAJÍ NA PRAVO.

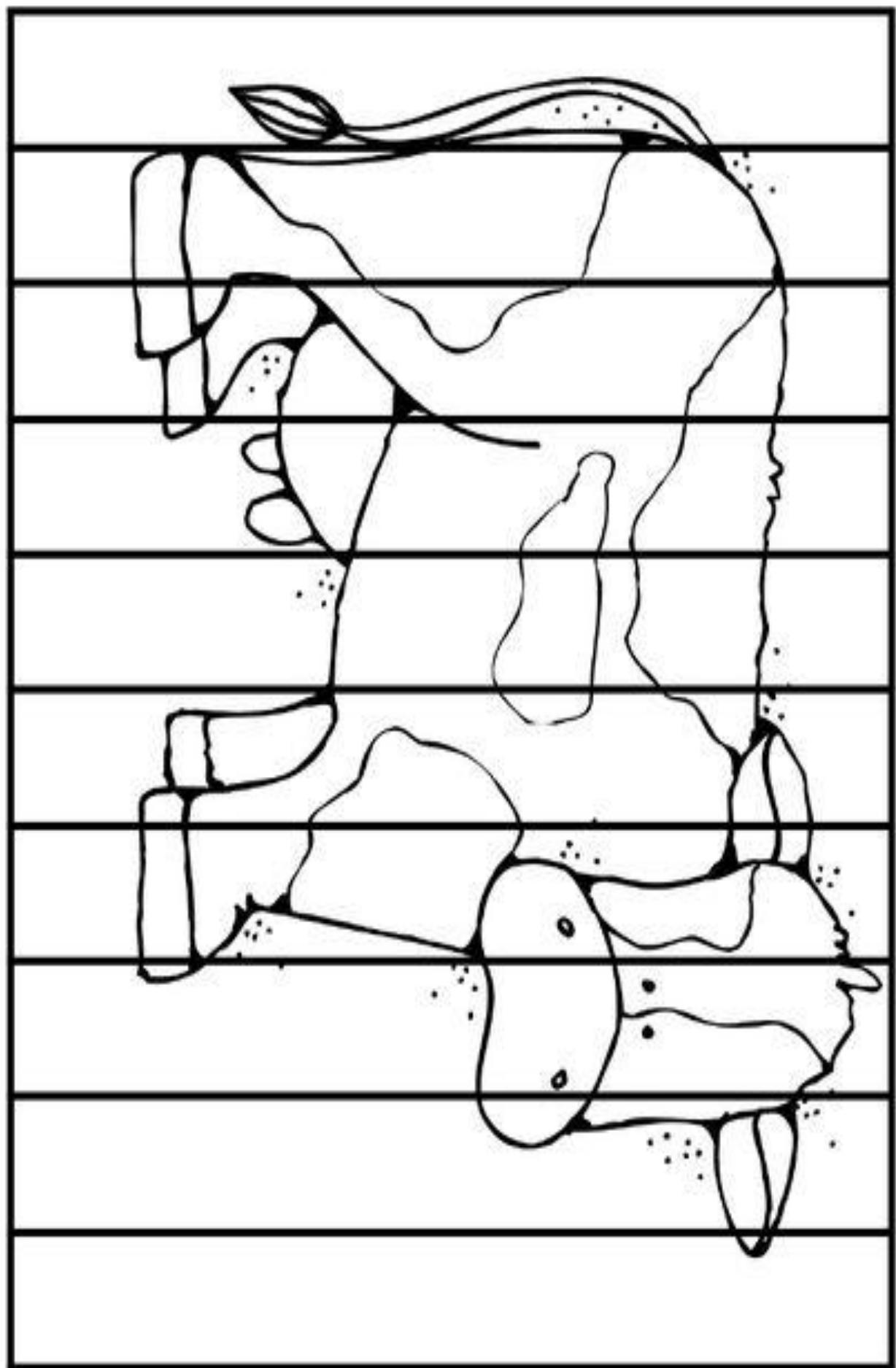


Nápady pro Aničku ☺

## OBRÁZKOVÉ SUDOKU - LEHKE

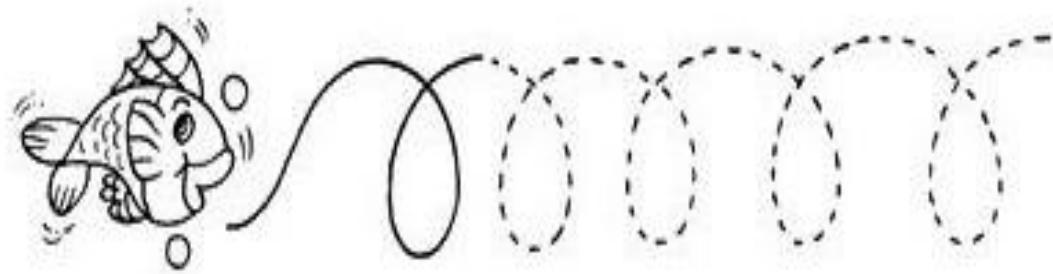
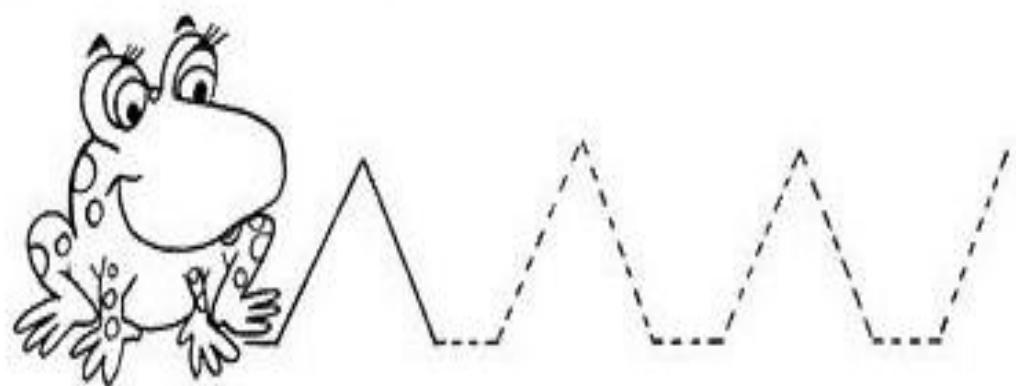
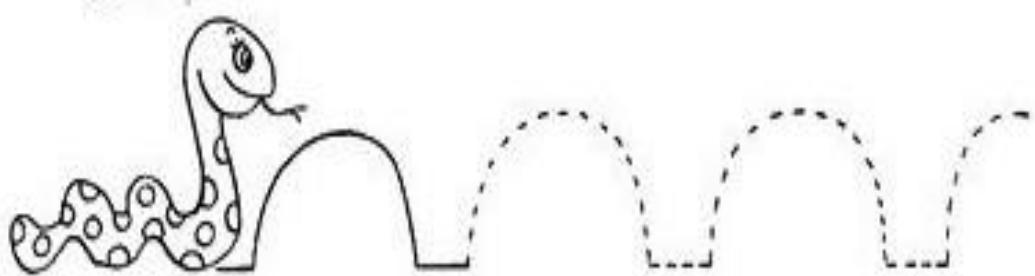
DOKRESLI OBRÁZKY TAK, ABY SE V ŽÁDNÉM SLOUPCI ANI ŘÁDKU ŽÁDNY OBRÁZEK NEOPAKOVAL.

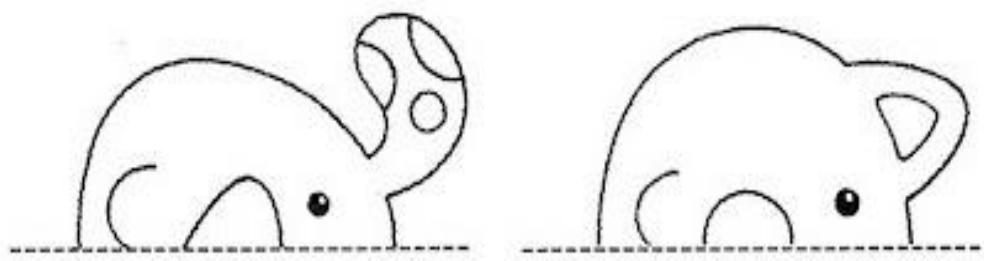
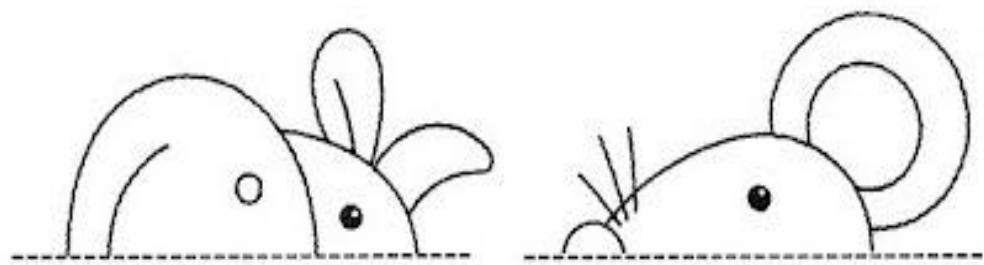
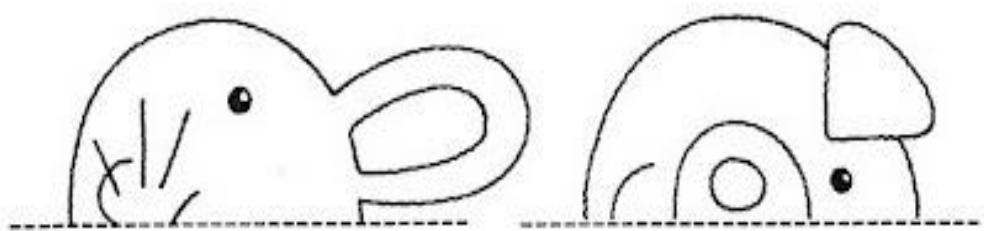






—

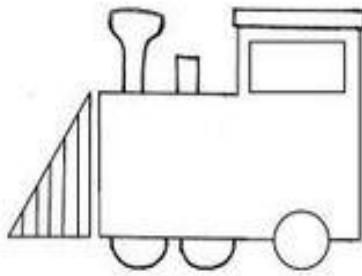
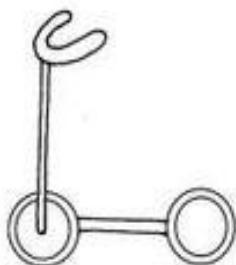
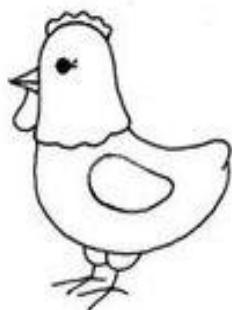
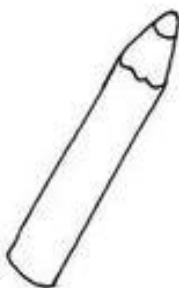
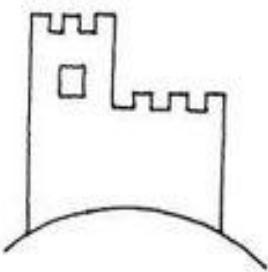




# VYTLESKÁVÁNÍ

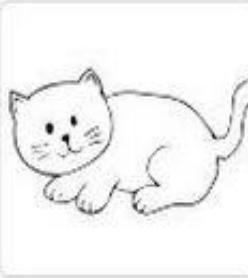
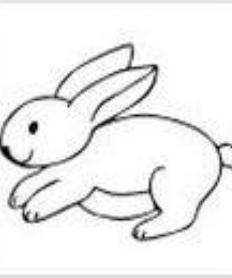
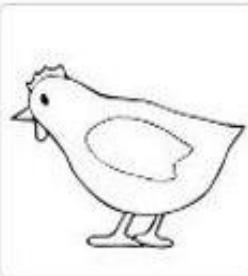
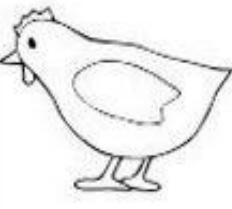
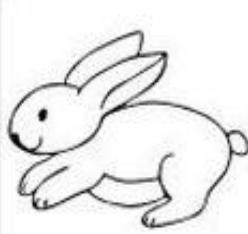
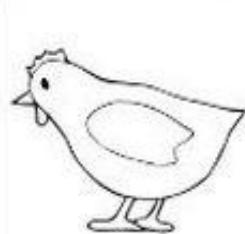


Každý obrázek nejprve nahlas pojmenuj a poté zkus všechna slova vytleskat.

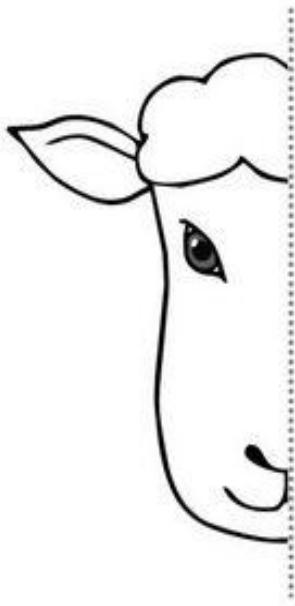
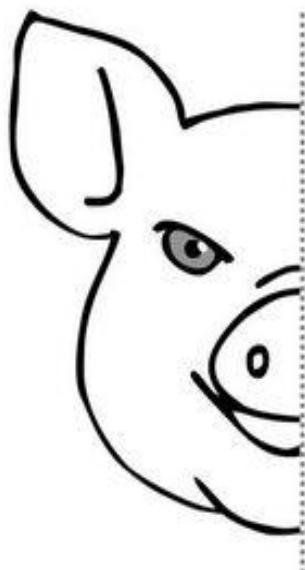
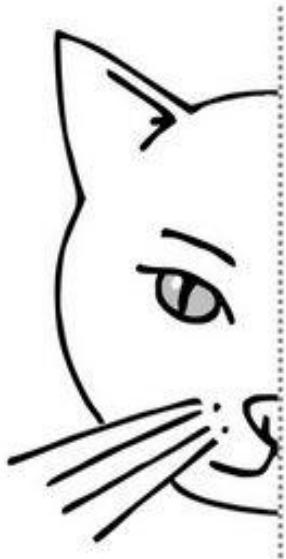


## OBRÁZKOVÉ SUDOKU - LEHKÉ

DOKRESLI OBRÁZKY TAK, ABY SE V ŽÁDNÉM SLOUPCI ANI ŘÁDKU ŽÁDNÝ OBRÁZEK NEOPAKOVAL.



DOKRESLI PRAVOU PŮLKU HLAVY ČTYŘ DOMÁCÍCH ZVÍŘAT. POZNÁŠ, KTERÁ ZVÍŘATA TO JSOU?  
NAKONEC CELÉ OBRÁZKY VYBARVI.





KRÁVA



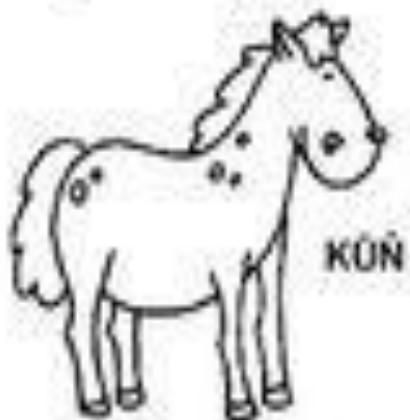
SLEPICE



PRASE



OVCE



KŮŇ



KURÁTKO



HŘÍBÁTKO



TELÁTKO



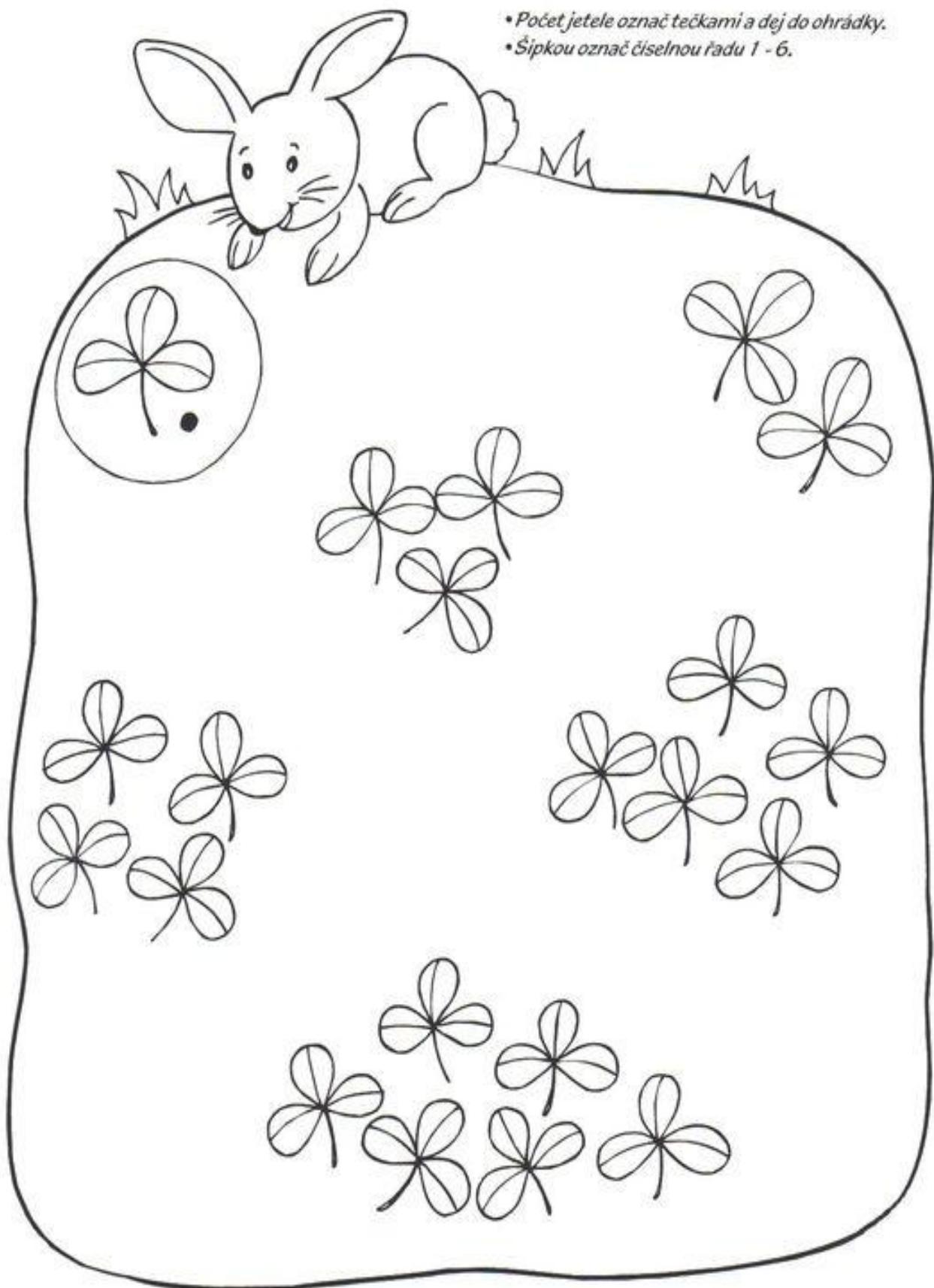
SELÁTKO



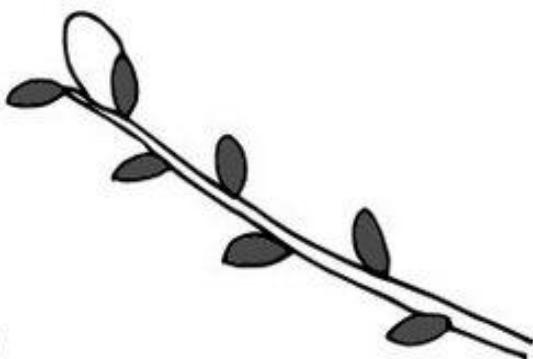
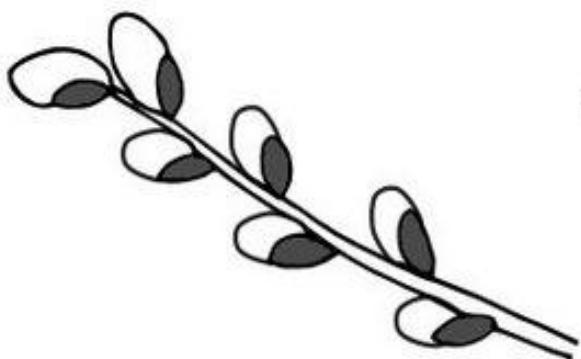
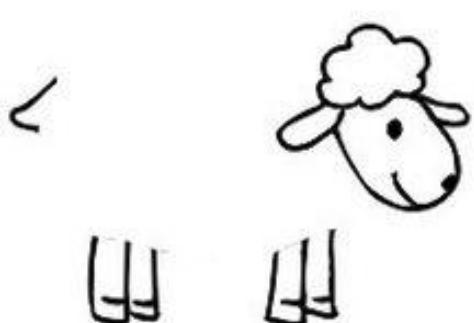
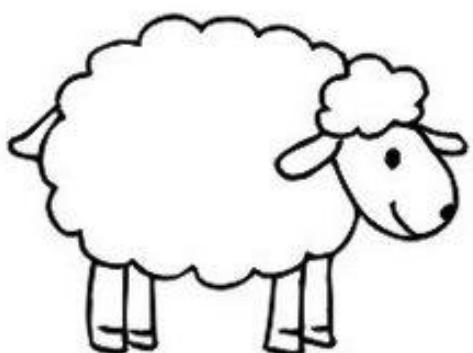
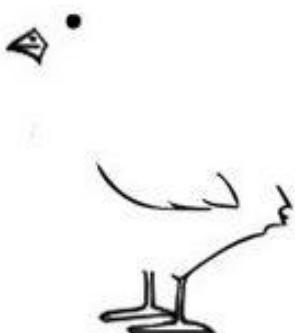
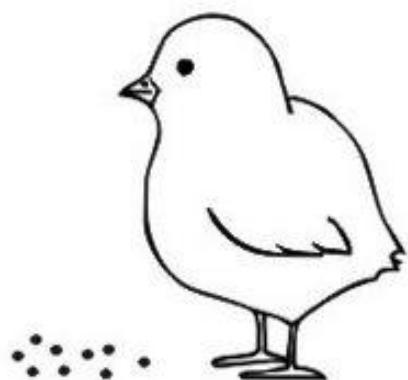
JEHNÁTKO

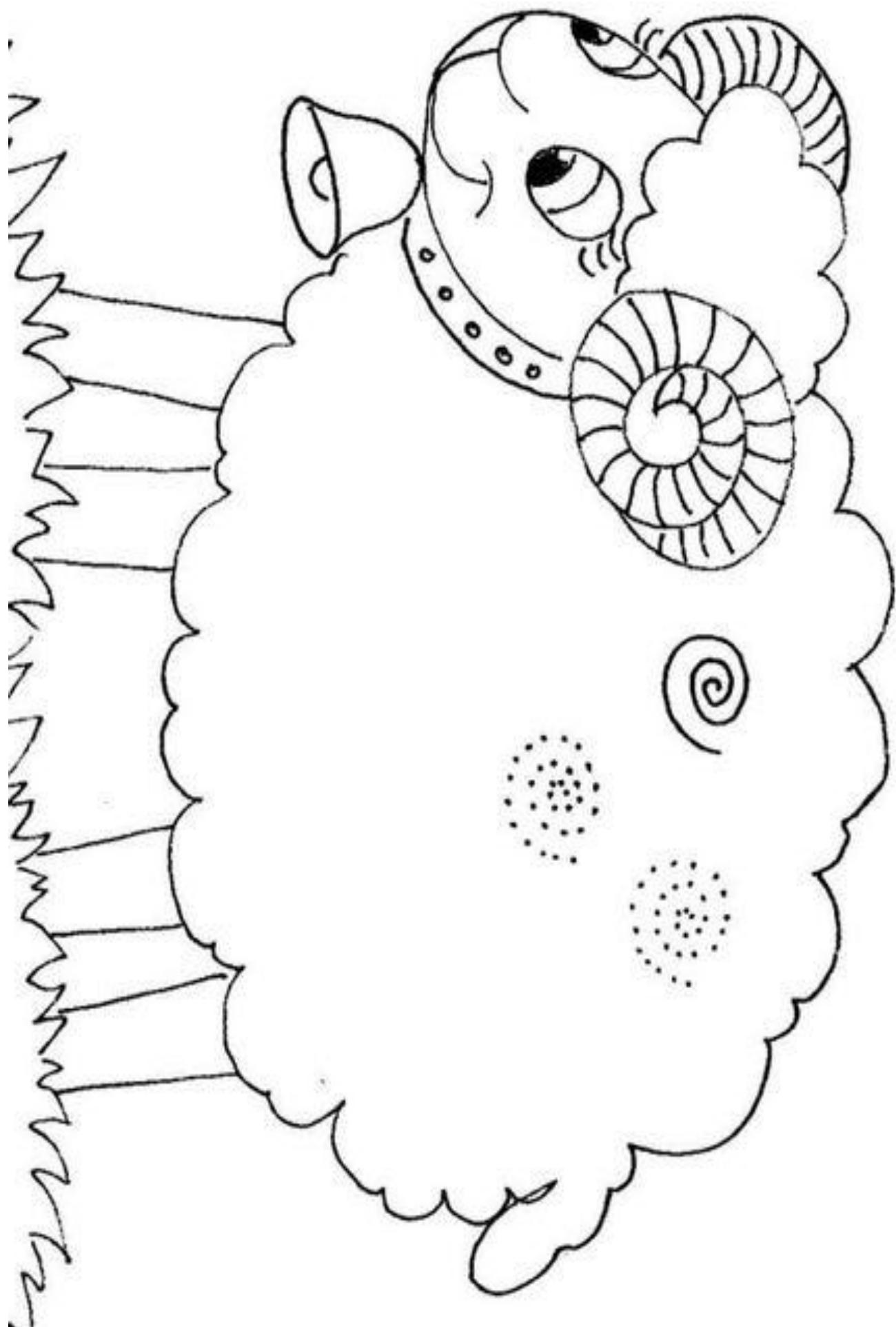
## *Jetelinový kopec*

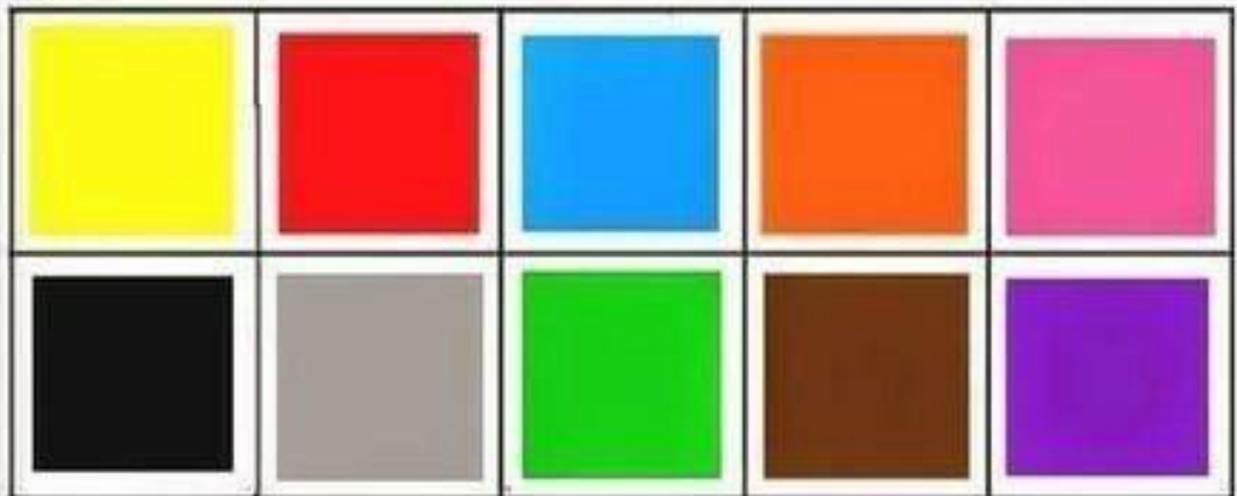
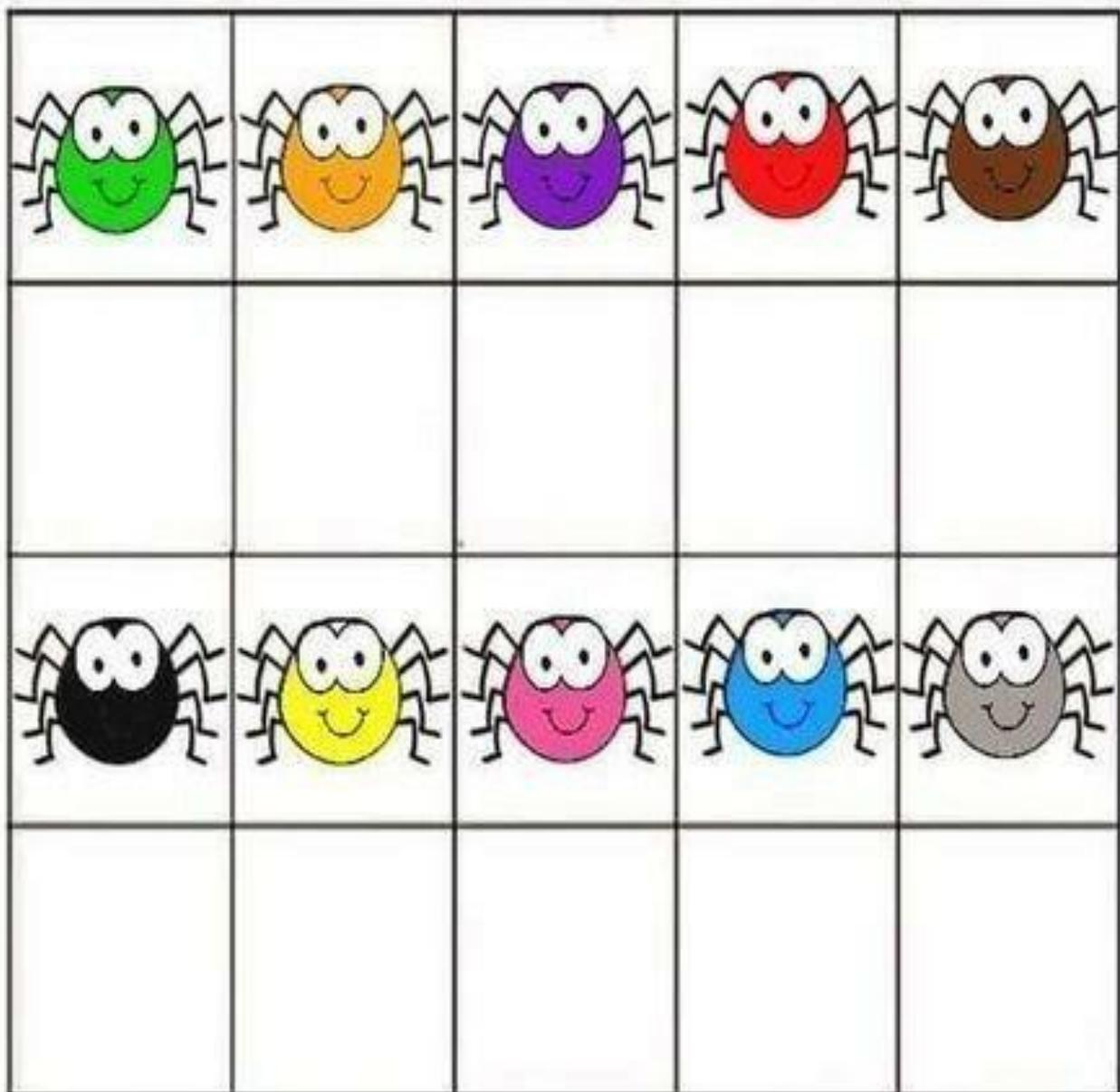
- Počet jetelů označ tečkami a dej do ohrádky.
- Šípkou označ číselnou řadu 1 - 6.



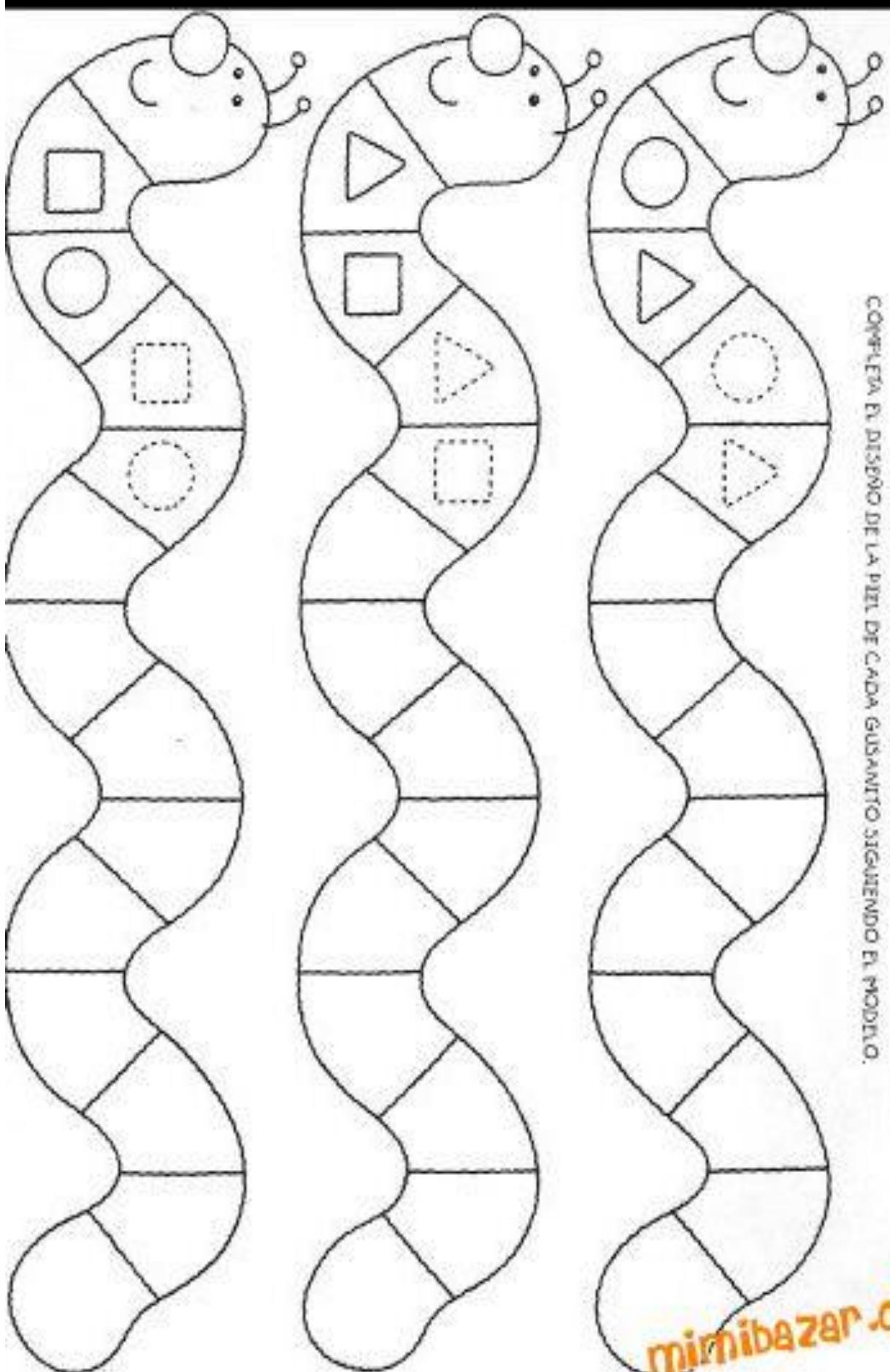
DOMALUJ KUŘÁTKO, BERÁNKA, VAJÍČKA DO HNÍZDA A KOČIČKY NA VĚTVIČKU.



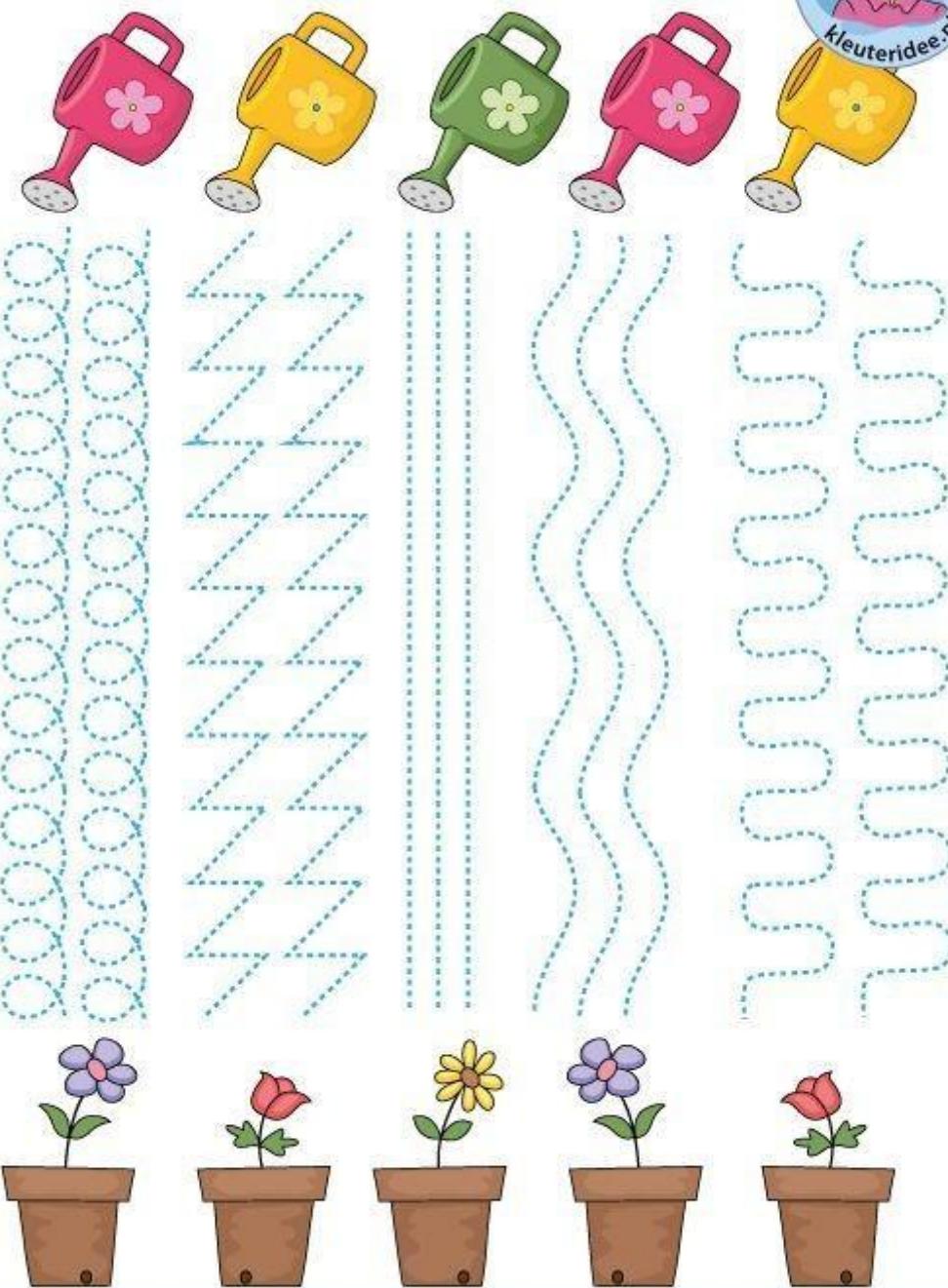


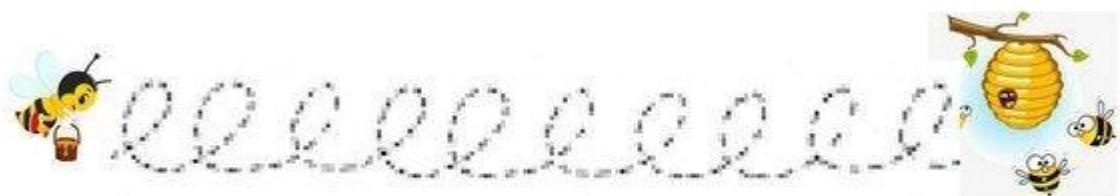
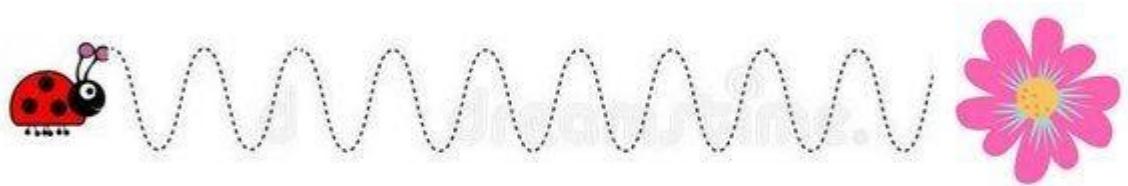
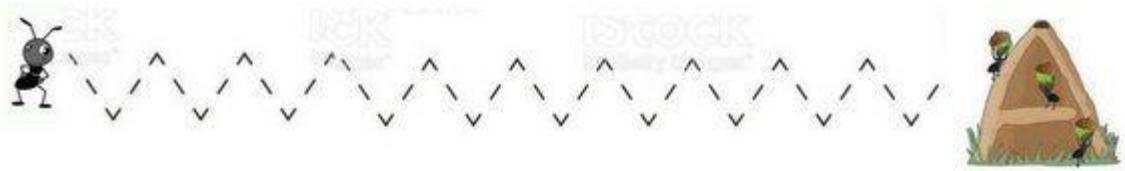


**GUSANITOS DECORADOS**  
COMPLETA EL DISEÑO DE LA PIEL DE CADA GUSANITO SIGUIENDO EL MODELO.

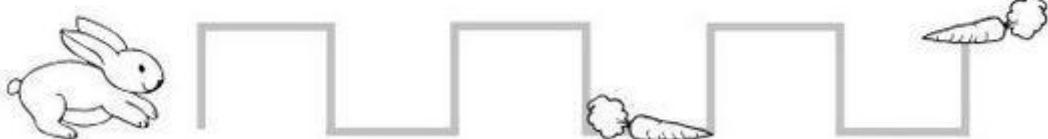
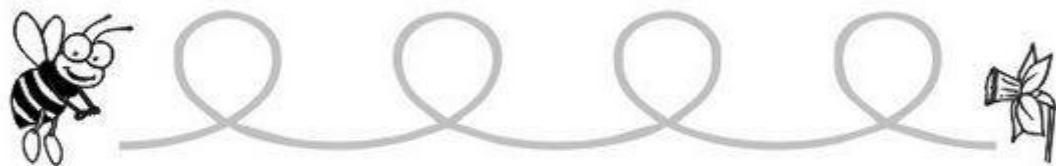
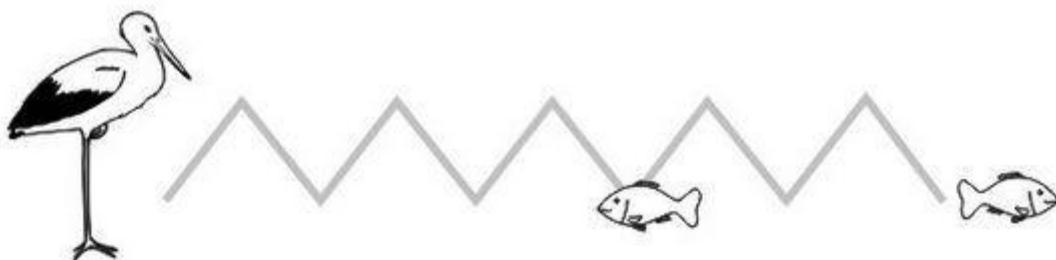


## Schrijfpatronen, thema 'water' 2

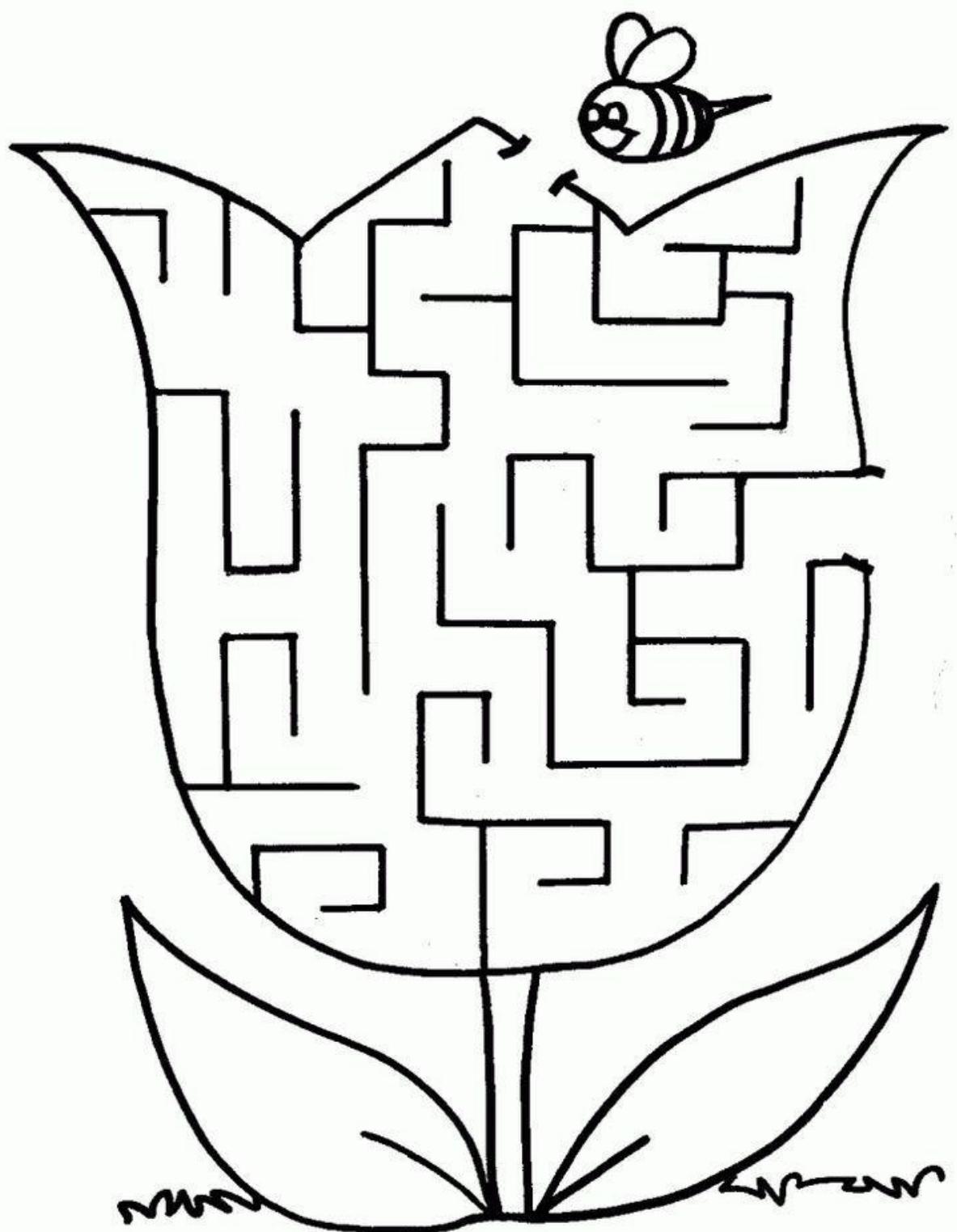




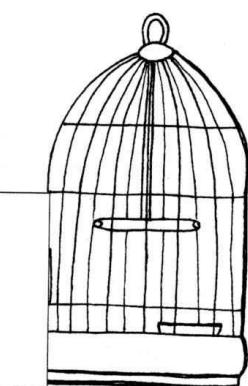
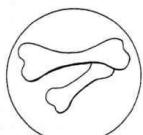
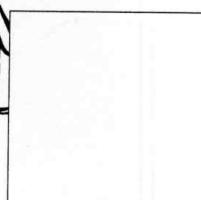
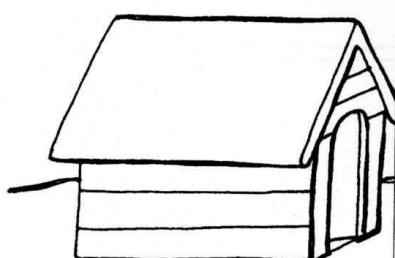
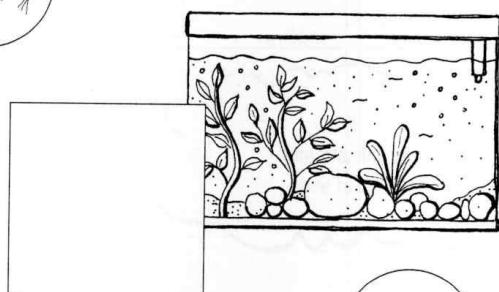
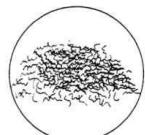
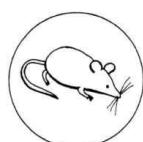
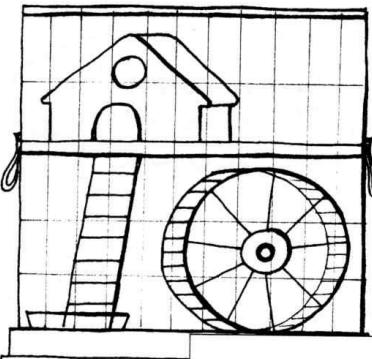
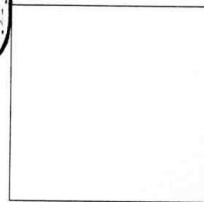
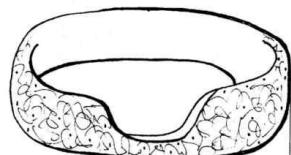
OBSTÁHNÍ CO NEJPŘESNĚJI ŠEDÉ ČARY, KTERÉ VEDOU OD ZVÍŘÁTEK.



Nápadы pro Aničku

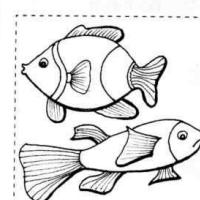
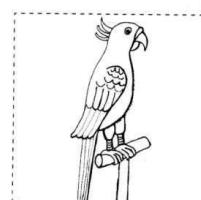
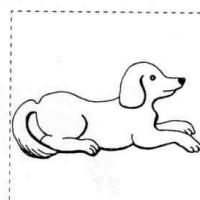
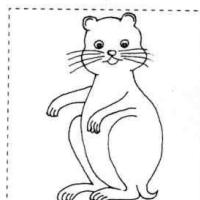
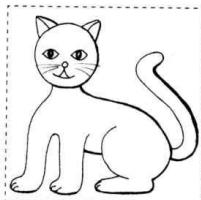


Hanka s Petrem starají se  
o svůj malý stateček.  
Kde jejich zvířátka žijí?  
Najdi jejich domeček.



Hanka a Petr ukazují Smiškovi zvířátka, o která se společně starají. Ale ouha!

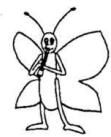
- Ⓐ Domečky všech jejich zvířátek jsou prázdné. Nastříhej obrázky zvířátek z dolní řady.
- Ⓑ Každé z nich pomáhej vrátit zpět do vhodného domečku.
- Ⓒ Víš, čím bys některá z nich nakrmil? Vyber z kroužků a připoj ke zvířátkům pastelkou.
- Ⓓ Obrázek si vybarvi.



Milada Příkrylová, vydavatelská činnost, U Rejdiště 3792, 767 01 Kroměříž

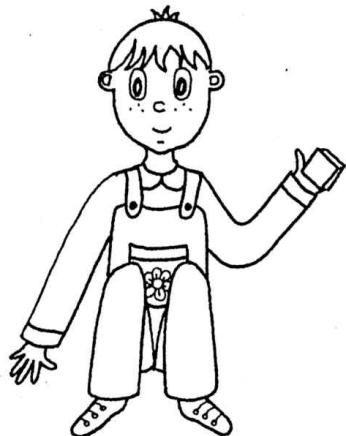
**HRAJEME SI NA SLAVNOSTI - UKONČENÍ ŠKOLNÍHO ROKU**

Stavebnice - geometrické tvary



**Domaluj malým kamarádům stavebnici.**

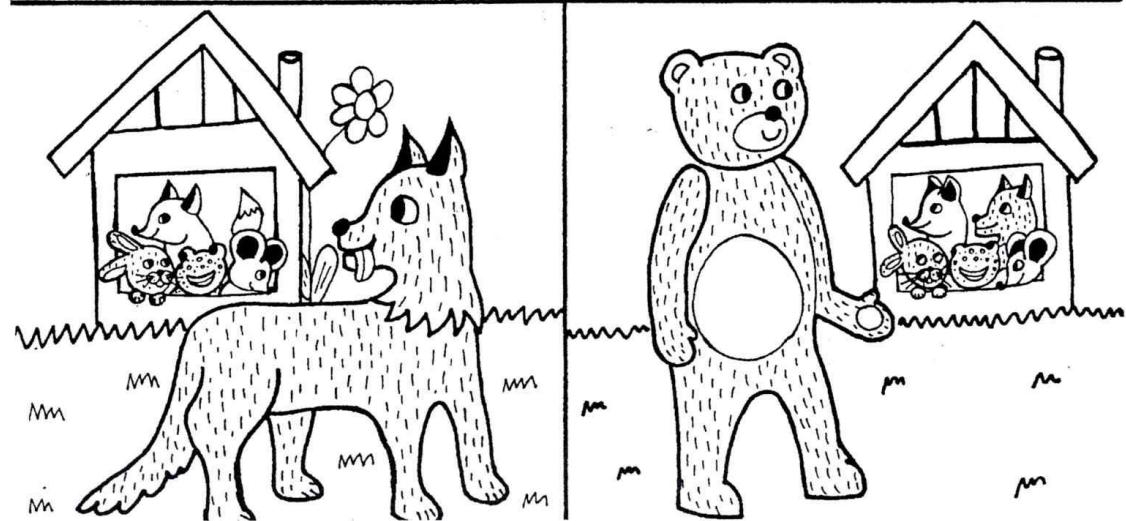
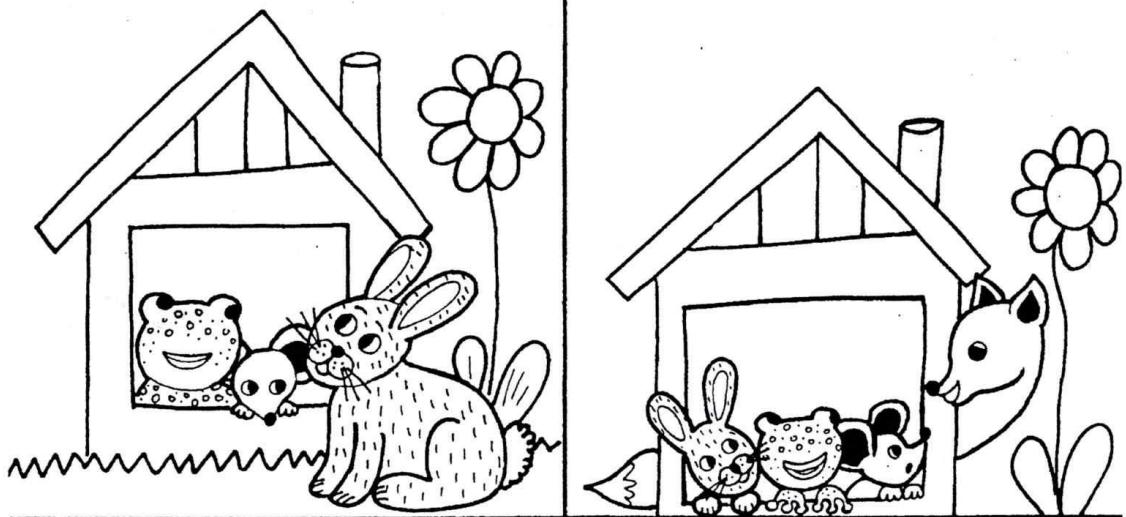
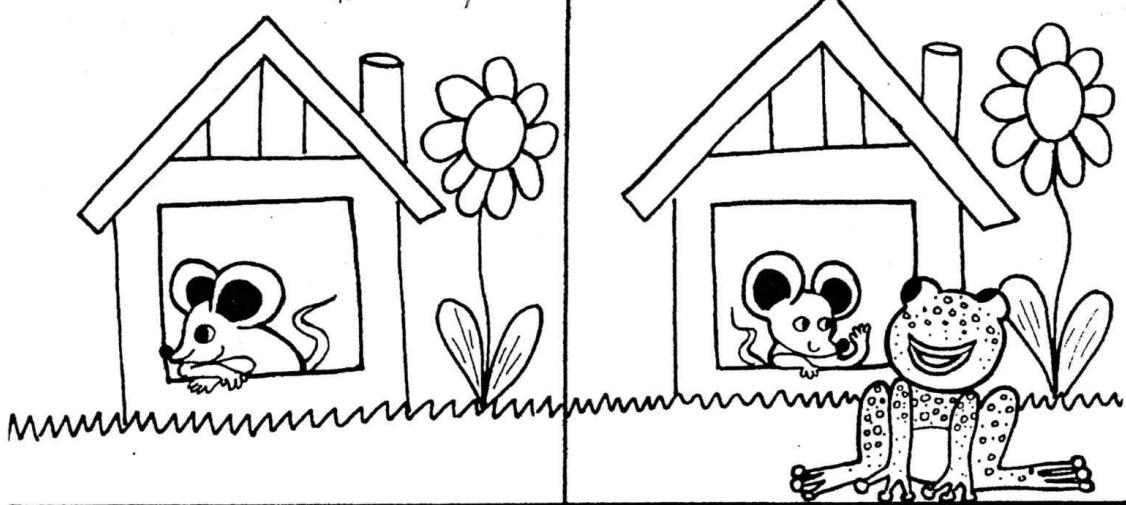
**Střídej geometrické tvary podle vzoru.**



DOKÁZAL BYS SPOČÍTAT PUNTÍKY NA KARTIČKÁCH?  
TAK TO JE VÝBORNÉ, ŽE TO DOKÁŽEŠ, PROTOŽE MY SI TEĎ  
ZKUSÍME ZATLESKAT SLOVA A NA PRSTECH SPOČÍTAT,  
KOLIKRÁT JSME SLOVO ZATLESKALI, A POTOM HO ZKUSÍME  
PŘIŘADIT KE SPRÁVNÉ KARTIČCE.



SESTAVENÍ DĚJE + VYPRÁVĚNÍ PODLE OBRAŽKŮ  
„BOUDO, BUDKO“



## Pracovní list s uvolňovacími cviky a omalovánkou

Metodický pokyn k práci s pracovním listem

Pracovní list je určen pro učitele, kteří pracují s dětmi v předškolním a v přípravném období psaní a čtení 1. ročníku ZŠ. Slouží také jako námět k další práci pedagogů v jiných předmětech. Kreativní kolegové mohou doplnit řadu o další zvířata.

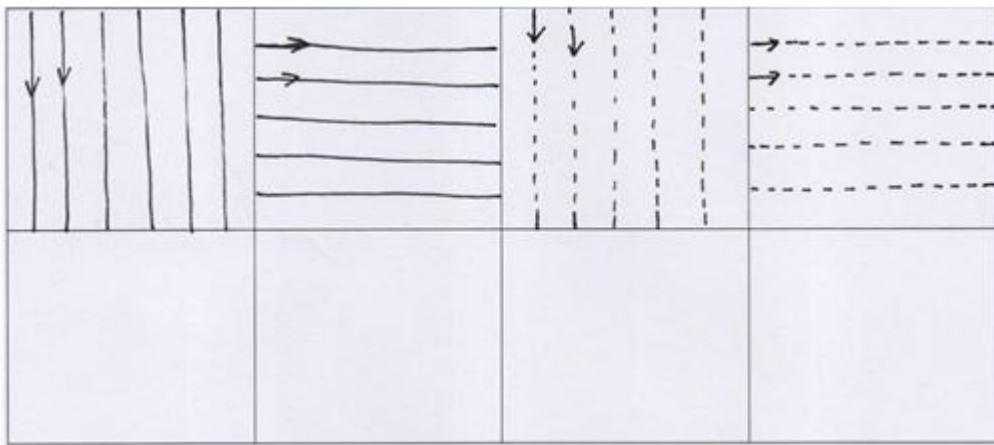
Námět je dětem blízký, ale slouží také k poznávání práce s domácími zvířaty a jejich užitečnosti.

1. Báseň – dbáme na správnou a hlasitou výslovnost. Až se děti básničku naučí, mohou doprovázet básničku pohyby – procvičení koordinace.
2. Grafomotorické cviky – nejdříve dítě obtahuje, potom píše samo. Učíme děti pravolevé orientace – vpravo nahore, vpravo dole, vlevo nahore, vlevo dole. Děti mohou pokračovat na volných listech, které postupně skládají a píší menší cviky.
3. Omalovánka – opakujeme barvy, učíme se nepřetahovat a dokončovat práci.

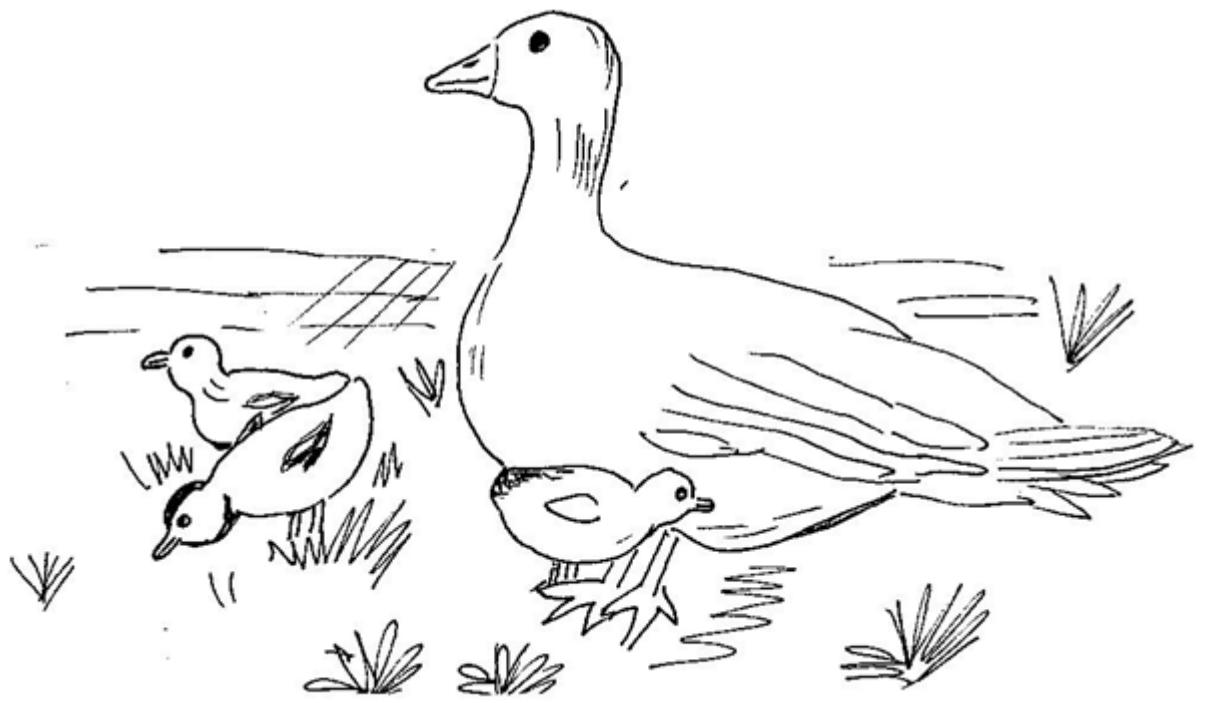
### **Housátka**

**Když rozkvetou poupatka,  
líhnou se žlutá housátka.  
Štěbetají na dvoře,  
že je zrní v komoře.**

1. Úkol: V prvním rádku obtahujeme, ve druhém zkoušíme cvik sami.  
Dbáme na správný úchop pastelky.



2. Úkol: Stejný cvik zkoušíme na větší ploše. Uvolňovací cviky můžeme psát na volném listu papíru, který postupně překládáme a učíme se psát menší cviky.



3. Úkol: Vymaluj husu s housátky a nauč se o nich básničku

Jedno slovo ponechejte vcelku jako předlohu a jedno slovo rozstříhejte na jednotlivá písmena.

O K O

O K O

P E S

P E S

L A S O

L A S O

R Y B A

R Y B A

U C H O

U C H O

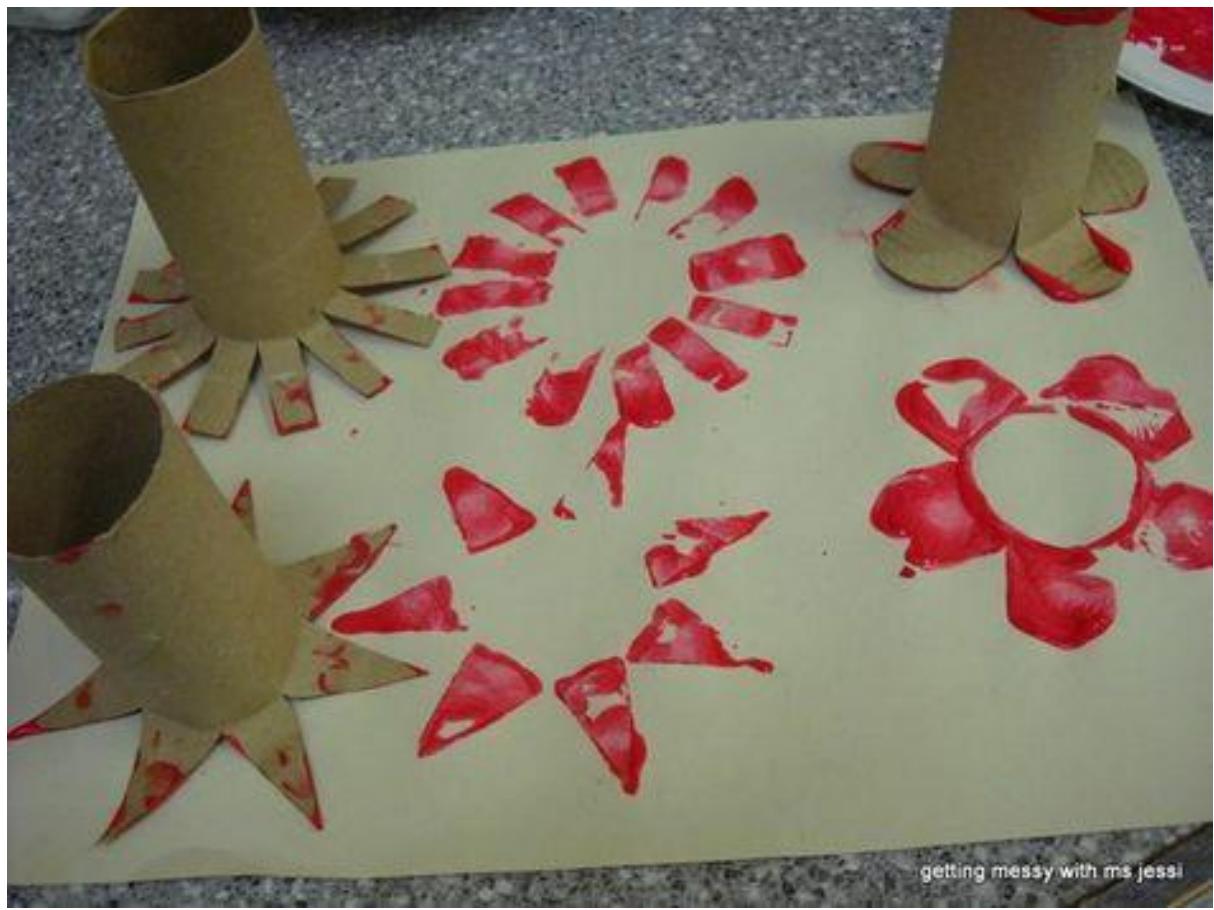
LUPA

LUPA









getting messy with ms jessi







